

SPRAGNIENI WODY I MIŁOŚCI

Scenariusz lekcji religii przygotowującej do Kolędniczków Misyjnych 2014

CELE KATECHETYCZNE – wymagania ogólne:

- ukazanie potrzeby działalności misyjnej w Indiach;
- zachęcanie uczniów do zaangażowania w Kolędniczków Misyjnych.

TREŚCI NAUCZANIA – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wskazuje na mapie lub globusie Indie i podaje podstawowe informacje o tym kraju;
- na podstawie dotychczasowych informacji i pracy na lekcji wskazuje główne problemy, z jakimi borykają się mieszkańcy Indii;
- odnosząc się do pracy na lekcji, wylicza możliwe do realizacji sposoby pomocy Indiom;
- po lekcji omawia, na czym polega akcja PDMD Kolędniczków Misyjni;
- korzystając z wiadomości z lekcji, omawia symbolikę tegorocznych pamiątek kolędniczych – dzbanów.

METODY PRACY NA LEKCJI: śpiew, rebus lub krzyżówka, rozmowa kierowana, praca z tekstem, słoneczko, napełnianie dzbanów.

Przebieg lekcji

Modlitwa:

śpiew Hymnu PDMD

Wprowadzenie

Uczniowie otrzymują na kartkach (lub katecheta przypina na tablicy) rebus¹:

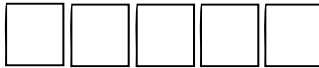
¹ Rysunki pochodzą ze stron: <http://www.clubmamy.pl/index.php?p=dziecko&art=18&article=179> oraz <http://www.education.com/worksheet/article/trad-dress-inuit/> (dostęp 10.10.2014).



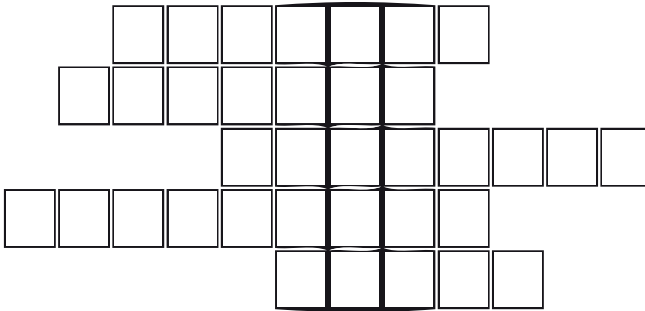
anin



skimos



W starszych klasach alternatywnie można zastosować krzyżówkę:



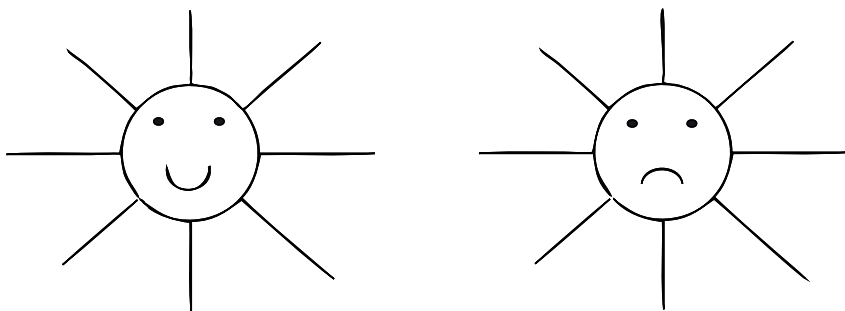
- 1) Imię Jaricot, założycielki PDRW
- 2) Kolor Afryki na różańcu misyjnym
- 3) Misyjny MOST przypomina o niej literką „M”
- 4) Misyjni... będą pukać do drzwi już w grudniu
- 5) „Otwórzmy..., otwórzmy dłonie” – śpiewamy w Hymnie PDMD

Rozwinięcie

Po odkryciu przez uczniów, iż rozwiązaniem są „Indie”, nauczyciel wprowadza w temat – warto w tym celu wykorzystać globus, puzzlową mapę świata lub inne dostępne materiały.

Uczniowie dowiadują się podstawowych wiadomości o Indiach ze „Świata Misyjnego” od Dakshi. Dla urozmaicenia pracy można podzielić uczniów w pary i każdej wręczyć jedną stronę z zaznaczonym fragmentem wypowiedzi Dakshi. Zadaniem każdej pary jest przeczytanie zaznaczonego tekstu, po czym każdy uczeń głośno zadaje drugiemu pytanie, a kolega na nie odpowiada (np. jak daleko od nas leżą Indie? Ile razy Indie są większe od Polski? Jakie kraje graniczą z Indiami?).

Uczniowie nadal pracują z tekstem numeru 6/2014 „Świata Misyjnego” (s. 10-11; 20; 23 oraz inne). Na tablicy metodą słoneczka (uśmiechniętego i smutnego) zapisywane jest to co pozytywne w Indiach oraz problemy mieszkańców.



Po wykonaniu zadania i zapisaniu wypowiedzi uczniów, nauczyciel dodaje, że jednym z większych problemów w Indiach jest brak wody pitnej.

Lektura Biblii

Jezus zmęczony drogą siedział sobie przy studni. Było to około szóstej godziny. Nadeszła kobieta z Samarii, aby zaczerpnąć wody. Jezus rzekł do niej: „Daj Mi pić!”. Jego uczniowie bowiem udali się przedtem do miasta dla zakupu żywności. Na to rzekła do Niego Samarytanka: „Jakżeż Ty będąc Żydem, prosisz mnie, Samarytankę, bym Ci dała się napić?” Żydzi bowiem z Samarytanami unikają się nawzajem. Jezus odpowiedział jej na to: „O, gdybyś знаła dar Boży i wiedziała, kim jest Ten, kto ci mówi: „Daj Mi się napić” - prosiłabyś Go wówczas, a dałby ci wody żywej”. Powiedziała do Niego kobieta: „Panie, nie masz czerpaka, a studnia jest głęboka. Skądże więc weźmiesz wody żywej? Czy Ty jesteś większy od ojca naszego Jakuba, który dał nam tę studnię, z której pił i on sam, i jego synowie i jego bydło?” W odpowiedzi na to rzekł do niej Jezus: „Każdy, kto pije tę wodę, znów będzie pragnął. Kto zaś będzie pił wodę, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki, lecz woda, którą Ja mu dam, stanie się w nim źródłem wody wytryskającej ku życiu wiecznemu”. Rzekła do Niego kobieta: „Daj mi tej wody, abym już nie pragnęła i nie przychodziła tu czerpać”.

Po krótkiej analizie tekstu biblijnego, nauczyciel uświadamia uczniom, że pomoc Indiom to zarówno poprawienie dostępu do wody pitnej, jak i odkrycie przed mieszkańcami kraju źródła „wody żywej”, o której mówi Jezus. Dlatego tegoroczna edycja Kolędników Misyjnych ukierunkowana jest na pomoc Indiom.

Nauczyciel umieszcza na tablicy wycięty z szarego papieru wielki dzban, po czym rozdaje uczniom niebieskie kartki w kształcie kropli wody (praca może być wykonana także w grupach, wówczas każda grupa otrzymuje swój dzban do „wypełnienia”). Dzieci zapisują na kropelkach swoje pomysły, co dobrego mogą zrobić dla Indii. Zapisane kropelki przykleja się do dzbana – tak długo aż wypełnią naczynie. Na zakończenie pomysły uczniów są odczytywane, a nauczyciel podsumowuje ich pracę potwierdzając, że każdy z zapisanych pomysłów – o ile będzie zrealizowany – przyczyni się do pomocy braciom i siostram w Indiach.

Podsumowanie

Nauczyciel przypomina ideę Kolędników Misyjnych. Na podstawie „Świata Misyjnego”, strona 10, wyjaśnia, jak wiele udało się już zdziałać polskim dzieciom na rzecz Indii i zachęca, by zrobić jeszcze więcej poprzez zaangażowanie się w tę akcję. Prezentuje pamiątki tegorocznych kolędników... – dzbany.

Modlitwa

Tytułem wprowadzenia nauczyciel przypomina, że wszyscy jesteśmy dziećmi jednego Ojca, więc mieszkańcy Indii są naszymi braćmi i siostrami. W ich intencji odmawiamy modlitwę, której nas nauczył Jezus Chrystus: *Ojcze nasz...*

Praca domowa

Uczniowie odpisują na list Melviny lub Satyi („Świat Misyjny” 6/2014, s. 17). Uczniowie (na ochotnika) układają wiersz pt. „Ojciec Marian” – na podstawie wiadomości ze „Świata Misyjnego” 6/2014, s. 12-13. Uczniowie angażują się w Kolędników Misyjnych 2014.

Aneta Rayzacher- Majewska, Warszawa

