



Misja Przyroda – edukacja przyrodnicza w Parkach Narodowych

I. Założenia ogólne:

Celem projektu jest budowanie wśród uczniów świadomości i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze własnego regionu i Polski oraz akceptacji dla terenów chronionych: Parki Narodowe (PN) i obszary Natura 2000 (N2000). Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie poznają bogactwo gatunkowe otaczającego ich środowiska przyrodniczego i praktyczne znaczenie pojęcia różnorodności biologicznej.

Realizacja zajęć odbywa się w trzech etapach. Etap I jest realizowany bezpośrednio przed wyjazdem do parku narodowego. W ramach tego etapu uczniowie dowiadują się o celach projektu, jego założeniach edukacyjnych, a także zostaną wprowadzeni w fabułę projektu. Ich zadaniem będzie natomiast przygotowanie informacji o parku narodowym, do którego udadzą się na zajęcia edukacyjne. Drugi etap to zajęcia edukacyjne w parku narodowym. Etap III, stanowiący kontynuację I i II etapu, będzie odbywał się w formie zajęć pozalekcyjnych w miejscu zamieszkania uczniów lub najbliższej okolicy szkoły. W jego ramach przewiduje się realizację projektów edukacyjnych oraz konkurs prac projektowych, zgodnie z fabułą projektu.

Adresatami projektu są uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych z gmin wiejskich i terenów wiejskich gmin miejsko-wiejskich. Zajęcia edukacyjne w ramach projektu będą prowadzone przez odpowiednio przeszkolonych nauczycieli oraz pracowników edukacyjnych parków w czasie pobytu w parku narodowym. Zajęcia będą miały formę, przede wszystkim, ćwiczeń i zabaw terenowych, w oparciu o przygotowany przez Fundację program edukacyjny (gotowe scenariusze zajęć).

Dodatkowe informacje:

- **miejsce realizacji:** szkoła oraz baza dydaktyczna i zasoby Parków Narodowych;
- **czas trwania zajęć:** I etap: – 2 godziny dydaktyczne – wprowadzenie do projektu; II etap – 5 dni (poniedziałek – piątek) w parku narodowym; III etap – 10 godzin dydaktycznych zajęć pozalekcyjnych w szkołach (po powrocie z parku);
- **jednostkowa liczba uczestników:** ok. 34-36 uczniów;
- **zakwaterowanie i wyżywienie:** baza noclegowa Parku Narodowego lub komercyjna w okolicy Parku Narodowego.

II. Założenia metodyczno-dydaktyczne oraz organizacyjne:

- edukacja odbywa się (w dużej części) poprzez zabawę i ćwiczenia terenowe oraz pracę metodą projektu;
- treści dydaktyczne mają strukturę modułów i są łatwe do adaptacji w zależności od potrzeb/wymogów danego parku/środowiska lokalnego;
- treści modułów są zgodne z podstawą programową dla danego etapu edukacyjnego;
- pracownicy parków, realizujący zajęcia bezpośrednio z uczniami oraz nauczyciele – opiekunowie projektu z ramienia szkoły otrzymują bezpłatne materiały dydaktyczne oraz są objęci bezpłatnymi szkoleniami z zakresu realizacji projektu;
- w ramach projektu przewiduje się realizację konkursu dla uczniów - uczestników projektu;
- wyjazdy uczniów są realizowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki z dnia 8 listopada 2001r. (Dz. U. Nr 135, poz. 1516).

III. Inne podmioty uczestniczące w realizacji projektu i ich zadania:

- **Gmina:**
 - ✓ wskazuje szkołę/szkoły do projektu,
 - ✓ wskazuje nauczyciela – opiekuna projektu oraz minimum trzech opiekunów na czas wyjazdu edukacyjnego do parku narodowego.
- **Park Narodowy:**
 - ✓ udostępnia bazę dydaktyczną,
 - ✓ udostępnia – w miarę możliwości – bazę noclegową,
 - ✓ zapewnia prowadzących – wykładowców, ew. przewodników.

